



COL·LEGI SANT VICENÇ DE PAÛL  
GERMANES DE LA CARITAT

---

ESCOLETA ÀNGEL DE LA GUARDIA

# **PROGRAMACIÓ**

## **GENERAL**

### **ANUAL**

#### **CURS 2014-15**



## INDEX

1. Objectius del Curs 2014-15.....	3
2. Organització i funcionament:	
2.1- Òrgans de Govern i funcions.....	4
2.2- Adscripció del professorat.....	8
2.3- Elaboració d'horaris.....	9
2.4- Horari general.....	10
2.5- Calendari escolar.....	11
2.6- Horari de visites i reunions amb pares.....	12
2.7- Torns de pati.....	13
2.8.- Hores complementàries.....	14
3. Serveis complementaris.....	15
4. Activitats complementàries.....	16
5. Avaluacions .....	21
6. Pla Anual de Pastoral.....	24
7. Pla Anual de Convivència.....	32
8. Pla Anual de Medi Ambient.....	39



## 1. OBJECTIUS

### OBJECTIU GENERAL: APRENDRE A SER SOLIDARIS

Aprendre a ser solidaris integra coneixements diversos i habilitats complexes que, il·luminats per l'Evangeli i les ensenyances de l'Església, permeten participar, prendre decisions, elegir com comportar-se, responsabilitzar-se de les eleccions i decisions adoptades, tot fent present el Regne de Déu a aquest món.

### OBJECTIUS ESPECÍFICS

- 1- Fer una reestructuració de les comissions, dotant-les de major autonomia i assegurant la coordinació entre elles i amb l'equip directiu:
  - Establir , dins l'horari general, una hora setmanal comú a tots els coordinadors de les comissions i a l'equip directiu.
  - Establir un calendari de reunions de coordinació amb l'equip directiu.
  - Facilitar una hora setmanal als coordinadors, per tal de que le puguin dedicar a fer feina per la comissió.
  - Elaborar un pla anual al mes de setembre i concretar les activitats trimestralment.
- 2- Establir estratègies per aconseguir una major implicació de les famílies amb el centre:
  - Ajudar a l'AMIPA a fer-se més present i representativa dins la comunitat de les famílies.
  - Crear una comissió de comunicació i imatge exterior.
  - Facilitar als tutors eines i estratègies per tal de millorar el clima a les reunions amb les famílies.
  - Donar resposta a les reclamacions i suggeriments de la bústia posada a tal efecte per a les famílies intentant que sigui una eina de comunicació àgil entre elles i el Centre.
- 3- Millorar els espais físics del Centre:
  - Creant una comissió a tal efecte.
  - Establir, a final de curs, un calendari de necessitats, i prioritzar-les segons dotació econòmica.
  - Reunions quinzenals de la directora amb el responsable de manteniment.



## 2. ORGANITZACIÓ I FUNCIONAMENT

### 2.1- ÒRGANS DE GOVERN I FUNCIONS.

#### A) Equip directiu

<u>Components</u>	DIRECTOR TITULAR: Gabriel Nadal  DIRECTORA PEDAGÒGICA: Victòria Sastre  CAPS D'ESTUDIS: Primària: M <sup>a</sup> Antònia Rosselló Alorda Secundària: Concha Coll Covas  ORIENTADORA: Concha Coll Covas
<u>Reunions</u>	Setmanals  Dimecres de 9,55h a 12h

#### B) Consell Escolar

<u>Components</u>	<u>Directora Pedagògica</u>	<u>Victòria Sastre</u>
	<u>Titulars</u>	Isabel Llull Gabriel Nadal M <sup>a</sup> Antonia Rosselló
	<u>Pares i mares</u>	Gema Batista Mònica Homar
	<u>Professorat</u>	Magdalena Gelabert Antònia Torrens Margalida Busquets Bartolomé Girela
	<u>Alumnes</u>	<u>Mònica Montiel</u> <u>Cristian Noguei</u>
	<u>P.A.S</u>	<u>Antònia Coll</u>
<u>Reunions</u>	Sempre que el convoqui el Director del centre o ho sol·licitin al menys un terç dels seus membres.	



C) Claustre

<u>Components</u>	Esperanza Roca (A. de la Guardia) Àgueda Llorenç (A. de la Guardia) Maribel Rotger Elena Gibert M <sup>a</sup> Victòria Escapa Ana M <sup>a</sup> Almazan Fina Petro Rosa Fullana Mònica Fullana Magdalena Gelabert Aina Bestard Bàrbara Salas Magdalena Comas M <sup>a</sup> Antònia Rosselló Belén Llobera Irene Diago M <sup>a</sup> Antonia Trobat Benet Capó	Margarita Pastor Antònia Torrens Pere J. Alzina Maite Camarena Gabriel Nadal Margarita Busquets Jorge Payeras Manolo Castillo Concha Coll Bàrbara Fullana Victòria Sastre Núria Pons Laura Botelles Eduard Cuadrado Vicenç Cabot Aina Bestard Carme Lupiáñez
<u>Reunions</u>	4 de Setembre 26 de Novembre 11 de març 24 de Juny	

D) Comissió de Pastoral / Convivència

<u>Components</u>	<u>Coordinadora</u>	Mònica Fullana
	<u>E.I./E.P./ESO</u>	Antonia Torrens Irene Diago Laura Botelles Carmen Lupiáñez Vicenç Cabot
<u>Tasques/activitats</u>	-Desenvolupament del Pla de Convivència. -Desenvolupament del Pla de Pastoral -Coordinació "Esto es la leche" i d'altres iniciatives solidaries. -Les proposades a les reunions de professors. -Les que es considerin oportunes per part de la comissió.	
<u>Reunions</u>	Una reunió setmanal	



E) Comissió de Medi Ambient / Sortides

<u>Components</u>	<u>Coordinadora</u>	Ana M <sup>a</sup> Almazán
	<u>E.I./E.P./ESO</u>	Magdalena Gelabert M <sup>a</sup> Antònia Trobat Marga Pastor M. Antònia Trobat
<u>Tasques/activitats</u>	<ul style="list-style-type: none"><li>-Desenvolupament del Pla de Medi Ambient</li><li>-Coordinació de sortides:</li><li>-Concertar les sortides amb l'organisme corresponent, segons proposta dels tutors i fer un seguiment (excursions, sortides culturals, acampades i viatge de 4t ESO)</li><li>-Recollir informació sobre participació a concursos, iniciatives, etc. I donar difusió.</li><li>-Les proposades a les reunions de professors.</li><li>-Les que es considerin oportunes per part de la comissió.</li></ul>	
<u>Reunions</u>	Una reunió setmanal	

F) Comissió d'activitats extraescolars i formació

<u>Components</u>	<u>Coordinadora</u>	Nuria Pons
	<u>E.I./E.P./ESO</u>	Benet Capó Fina Petro Malena Comas Pere Alzina
<u>Tasques/activitats</u>	<ul style="list-style-type: none"><li>-Coordinació i protocol de festes, actes, diades...</li><li>-Diada esportiva</li><li>-Portes Obertes</li><li>-Berenar de Nadal</li><li>-Col·laborar a festa de Graduació Infantil</li><li>-Col·laborar a la festa de Graduació 6è</li><li>-Col·laborar a la festa de Graduació 4t ESO.</li><li>-Sopars, dinars, regals...</li><li>-Intendència sala de professors</li><li>-Control de la Caixa de sortides i actes.</li><li>-Recollir i coordinar les propostes de formació del professorat, personal no docent, famílies i alumnes.</li><li>-Les proposades a les reunions de professors.</li><li>-Les que es considerin oportunes per part de la comissió.</li></ul>	
<u>Reunions</u>	Una reunió setmanal	



G) Comissió de comunicació i imatge

<u>Components</u>	<u>Coordinadora</u>	Toti Fullana
	<u>E.I./E.P./ESO</u>	Bàrbara Fullana Jordi Payeras Aina Bestard Aina Blanco.
<u>Tasques/activitats</u>	<ul style="list-style-type: none"><li>-Decoració general del centre (espais comuns). Veure les mesures que han de fer els plafons de l'entrada.</li><li>-Dissenyar una fulla d'informació general de l'escola (valors...)</li><li>-Coordinació de la informació de la Revista</li><li>-Cartes a les famílies (congregació). Mes de febrer. (tema: generositat)</li><li>-Contacte amb APIMA, Pla Riber...</li><li>-Rifa tele.</li><li>-Informar i animar a la comunitat educativa (famílies, alumnes, professors, etc) a que utilitzin la bústia de reclamacions i suggeriments, per tal de millorar.</li><li>-Les proposades a les reunions de professors.</li><li>-Les que es considerin oportunes per part de la comissió</li></ul>	
<u>Reunions</u>	Una reunió setmanal	

H) Equip de manteniment i tecnologies.

<u>Components</u>	<u>Coordinador</u>	Tolo Girela
	<u>E.I./E.P./ESO</u>	Eduard Cuadrado Maite Camarena
<u>Tasques/activitats</u>	<ul style="list-style-type: none"><li>-Revisió del manteniment de les instal·lacions (amb assessorament d'en Biel). Fer un protocol de funcionament per els professors.</li><li>-Coordinació i manteniment de Noves Tecnologies (amb assessorament d'un expert extern).</li><li>-Manteniment pag. Web (amb coordinació amb la comissió de imatge i comunicació)</li><li>-Elaborar recursos que puguin ser útils a tots (power point pares....)</li><li>-Les proposades a les reunions de professors.</li><li>-Les que es considerin oportunes per part de la comissió</li></ul>	
<u>Reunions</u>	Una reunió setmanal	



## 2.2- ADSCRIPCIÓ DEL PROFESSORAT.

### a) Educació Infantil

El professorat d'infantil treballarà amb el seu grup-classe durant dos cursos mentre sigui possible.

ETAPA	TUTORS/ES
Infantil 1r cicle (CC A. de la Guardia)	Esperanza Roca Àgueda Llorenç
Infantil 2n cicle	Carme Lupiáñez Ana M <sup>a</sup> Almazán Fina Pretro Irene Diago

### b) Educació Primària

Els tutors/es comencen i acaben el cicle

ETAPA	TUTORS/ES
Primària	1r Mónica Fullana 2n Rosa Fullana 3r Tolo Girela 4t Magdalena Gelabert- Bàrbara Salas 5è Magdalena Comas 6è M <sup>a</sup> Antònia Rosselló

### b) Educació secundària

ETAPA	TUTORS/ES
Secundària	1r Antònia Torrens 2n Laura Botelles 3r Margarita Pastor 4t Bàrbara Fullana





## 2.3- ELABORACIÓ D'HORARIS.

### ❖ De les àrees:

#### **A) Infantil i Primària**

A primària les àrees de música, educació física i anglès s'han d'ajustar a la disponibilitat horària del professorat especialista.  
En la resta d'hores, es dona preferència a les àrees instrumentals a les primeres hores del matí.

#### **B) Secundària Obligatòria**

Degut a la diversitat d'assignatures i de professors que tenen contracte laboral per hores, s'ajusta l'horari a les possibilitats de la disponibilitat del professorat, sempre tinent en compte de procurar donar, si es pot, les àrees instrumentals a primeres hores.

### ❖ De les entrades i sortides:

#### **A) Infantil 1r cicle**

L'horari d'aquest cicle és de les 8h del matí a les 17,30h de l'horabaixa, podent fer torns segons les necessitats de cada família.  
Els acompanyants entregaran els nins a la seva aula.

#### **B) Infantil 2n cicle**

Al matí l'obertura de la porta del carrer serà a les 8h 50' i romandrà oberta fins les 9h 05'.  
L'horabaixa s'obrirà a les 14h 50' fins a les 15h 05'.  
Els/les alumnes aniran a les classes assignades.  
Cada professora obrirà les portes de la seva aula i la tancarà 10' després de finalitzar les classes.

#### **B) Primària**

L'obertura de la porta del carrer serà a les 8h50' i romandrà oberta fins a les 9h05'.  
L'horabaixa s'obrirà a les 14h50' fins a les 15h05'.  
Els alumnes formaran en files al pati abans de pujar a les seves aules.  
Cada professora obrirà i tancarà les portes de les classes.  
A les sortides cada professora sortirà davant del curs que en aquell moment hagi impartit la seva assignatura. Es farà per cursos de 6è a 1r.  
Hi ha una mestra encarregada de tancar les portes.

#### **C) Secundària Obligatòria**

L'horari d'obertura de les portes serà de 7h 55m i es tancaran a les 8h . (Els que arribin tard hauran d'entrar a les 9h en obrir-se les portes per entrar els alumnes de primària.)  
Els alumnes que arribin tard entraran a les 9 amb els alumnes d'EP.  
L'horari de sortida es farà segons l'horari de cada curs. Els alumnes sortiran sempre acompanyats del professor amb el que hagin tingut la darrera classe.  
A les sortides cada professora sortirà davant el curs que en aquell moment hagi impartit la seva assignatura . Es farà per cursos començant per 1r, 3r, 2n,4t.



## 2.4- HORARI GENERAL

	Infantil 1r cicle (C.C.E.I. Angel de la Guardia)
Setembre Juny	De les 8h a les 17h 30' en torn segons necessitats famílies
Juliol	De les 8h a les 15h

	2n cicle Infantil i Primària	Secundària
Setembre	De 9h a 14h	De 8h a 15h
De l'1 d'Octubre al 30 de maig	De dilluns a dijous: De 9h a 12h i De 15h a 17h  Divendres: De 9h a 14h	De 8h a 15h
Juny	De 9h a 14h	De 8h a 15h



2.5- CALENDARI ESCOLAR

**CALENDARI ESCOLAR 2014-2015**

**SETEMBRE**

2014

**OCTUBRE**

dl	dt	dm	dj	dv	ds	dg
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30					

dl	dt	dm	dj	dv	ds	dg
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31		

**NOVEMBRE**

**DESEMBRE**

dl	dt	dm	dj	dv	ds	dg
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30

dl	dt	dm	dj	dv	ds	dg
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

**GENER**

2015

**FEBRER**

dl	dt	dm	dj	dv	ds	dg
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	

dl	dt	dm	dj	dv	ds	dg
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	

**MARÇ**

**ABRIL**

dl	dt	dm	dj	dv	ds	dg
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					

dl	dt	dm	dj	dv	ds	dg
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30			

**MAIG**

**JUNY**

dl	dt	dm	dj	dv	ds	dg
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

dl	dt	dm	dj	dv	ds	dg
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30					

Dies lectius. Horari normal

Dies lectius. Horari intensiu

Dies festius

Dies no lectius



## 2.6- HORARI DE VISITES I REUNIONS AMB PARES.

<b>HORARI DE VISITES DE PARES I TUTORS</b>			
<b>Directora, Orientació i Tutors</b>		<b>Dia</b>	<b>Hora</b>
<b>Directora i Orientadora</b>		A concertar	A concertar
<b>Infantil 1r cicle</b>		A convenir	
<b>Infantil 2n cicle</b>		Dilluns	12h a 13h
<b>Primària</b>		Dilluns	12h a 13h
<b>Secundària</b>	<b>1r.</b>	Dilluns	9h
	<b>2n.</b>	Dilluns	10h
	<b>3r.</b>	Dijous	10h
	<b>4t.</b>	Dimarts	12h

<b>REUNIONS DE TUTORS AMB LES FAMILIES</b>	
<b>CICLES</b>	<b>1er Trimestre Col·lectives</b>
<b>Infantil 1r cicle</b>	13 Octubre
<b>Infantil 2n cicle</b>	
<b>Primària</b>	14 Octubre
<b>ESO</b>	8 Octubre



REUNIONS DE TUTORS AMB LES FAMÍLIES	
CICLES	Individuals al llarg del curs, segons horari de tutors. Cada tutor/a té una hora setmanals dins el seu horari per atendre als pares.
Educació Infantil	
Educació primària	
ESO	

## 2.7- TORNS DE PATI.

a) Pati Infantil 1r cicle: Totes les tutores (CC El Angel de la Guardia)
b) ) Pati Infantil 2n cicle: Totes les tutores més la professora de suport.
b) Pati planta baixa: Tot l'equip docent participa al pati equitativament .
c) Pati terrat petit : Participen els tutors del 3r cicle de primària més dues PTs
d) Pati terrat gran: Participen tots els professors/es d'ESO.



## 2.8- HORES COMPLEMENTÀRIES.

El professorat de cada etapa ha de coincidir en el seu horari de complementàries per facilitar les reunions dels equips docents.

Es celebren els claustres i els consells escolars segons les necessitats d'organització del centre.

L'horari de complementàries es reparteixen entre el matí de 12 a 13h en el cas d' Infantil i Primària i un dia de 12 a 14h.

Els professors de Secundària tenen un dia a la setmana de 14,30 a 16,30 i la resta segons horari personal.



### 3. SERVEIS COMPLEMENTARIS

**Escola Matinera:** Per a tots els alumnes de l'escola preferentment de s'escoleta i d'Infantil.

Horaris :  
De 8.00 a 9.00 hrs.

**Menjador escolar:** Per a tots els alumnes de l'escola preferentment Infantil , primària i primer cicle d'ESO.

Horaris :

- A les 12.15h: 1r cicle d'Infantil A les 13,15 fins a les 15h fan la sesta.
- A les 12,15h: 2n cicle d'Infantil i 1r cicle de Primària.
- A les 13.15h: 2ni 3r cicle de Primària.
- A les 14h per Secundària.

**Assegurança d'accidents:** Prevenció Balear



### 3. ACTIVITATS COMPLEMENTÀRIES

#### SORTIDES I ACTIVITATS EDUCACIÓ INFANTIL

ACTIVITATS	OBJECTIUS	TEMPORALITZACIÓ
TEATRE A L'ESCOLA: "En Joan petit mariner"	<ul style="list-style-type: none"><li>- Apropar els infants al món de l'espectacle.</li><li>- Gaudir de la visita a la nostra escola d'una representació teatral.</li></ul>	30 OCTUBRE
"GRANJA-ESCOLA DE LLORET"	<ul style="list-style-type: none"><li>- Conèixer les diferents parts d'una granja.</li><li>- Conèixer els animals que viuen a la granja.</li><li>- Identificar i valorar els beneficis que ens proporcionen els animals de la granja.</li><li>- Desenvolupar actituds de cura i de respecte cap el medi ambient.</li></ul>	ABRIL
"DIADA ESPORTIVA"	<ul style="list-style-type: none"><li>- Aprendre a relacionar-se amb els altres d'una manera afectiva i respectuosa.</li><li>- Observar i explorar d'una forma activa el seu entorn més proper.</li><li>- Gaudir d'activitats esportives.</li></ul>	TERCER TRIMESTRE
"AQUALAND"	<ul style="list-style-type: none"><li>- Aprendre a relacionar-se amb els altres d'una manera afectiva i respectuosa.</li><li>- Gaudir d'una jornada lúdica amb tots els alumnes del centre.</li></ul>	JUNY





## SORTIDES I ACTIVITATS PRIMER CICLE PRIMÀRIA

SORTIDA	OBJECTIU	DATA
GRANJA D'ESPORLES	- Gaudir de la visita d'un museu sobre els nostres avantpassats i cultura popular de Mallorca.	2n trimestre
DIADA ESPORTIVA	- Gaudir de la convivència amb la tota comunitat educativa. - Fomentar l'hàbit de fer esport.	3r trimestre
AQUALAND	- Gaudir de la convivència entre companys i professors en un dia d'esbarjo.	3r trimestre

## SORTIDES SORTIDES SEGON CICLE PRIMÀRIA

DATA	SORTIDA	OBJECTIU
6 octubre	Xerrada a l'aula Respectes els color? Residus i reciclatge	Aprendre a reduir i a reciclar cada resta en el seu contenidor
28 octubre	Edificis emblemàtics de la barriada. Museu Krekovic....	Conèixer els edificis més emblemàtics de la barriada on viuen els nostre alumnes
24 novembre	Galetes Quely, oli Caimari i vins Macià Batle.	Conèixer el funcionament d'una fàbrica i acostar-nos al productes típics de les balears
19 desembre	Visita betlems	Gaudir de una de les principals tradicions nadalenques de les balears
12 gener	Visita ajuntament de Plma, parlament, consolat de la mar.	Conèixer les institucions més importants de la i C.de Palma.
9 febrer	Xerrada a l'aula Paisatges forestals de les illes balears	Conèixer els boscos de les balears la seva utilitat i importància
17 febrer	Molins de les illes balears	Donar a conèixer als nostres alumnes la tradició mallorquina dels molins de vent, la seva utilitat i funcions en una època passada



**ESCOLETA ÀNGEL DE LA GUARDIA**

3 març	Mercat de Pere Garau	Anar al mercat per descobrir els productes de temporada i practicar la compra i el maneig d'Euros
17 març	Xerrada a l'aula Els aliments i la natura	Conèixer els aliments de temporada, i els que ens venen de fora
21 abril	Seguretat vial per la barrada.	Prendre consciència d'un bon ús de les normes de seguretat per tal de anar segurs i tranquils pel carrer
4 maig	Xerrada a l'aula Els recursos del bosc	Conèixer les possibilitats del bosc, els recursos,...
Maig	Diada esportiva	Gaudir de la convivència amb tota la comunitat educativa Fomentar l'hàbit de fer esport
26 i 27 maig	Acampada a Orient	Gaudir de la convivència del companys en mig de la natura fent excursions per Orient.
7 maig	Xerrada a l'aula Reduïm els residus	Aprendre a reduir els residus, fent una compra més sostenible
19 juny	Aqualand	Gaudir d'un dia d'esbarjo i diversió amb tots els companys de l'escola.

**SORTIDES TERCER CICLE PRIMÀRIA**

ACTIVITATS	OBJECTIUS	TEMPORALITZACIÓ
Ciutat baixa	Prendre consciència de la importància de conèixer el nostre passat per tal de comprendre el present.	octubre
Ciutat alta	Prendre consciència de la importància de conèixer el nostre passat per tal de comprendre el present.	novembre
Excursió a l'ermita d'Esporles	Gaudir de la natura i prendre consciència de la importància de la natura per la nostra salut	
Visita als Betlems	Gaudir de la tradició dels betlems tradicionals mallorquins.	desembre
Residus i reciclatge	Prendre consciència de la importància del bon ús del reciclatge i dels materials que fem	gener
Reduïm els residus	Prendre consciència de la importància del bon ús de la reutilització dels recursos.	febrer
Els aliments i la natura	Prendre consciència de la importància de la dieta Mediterrània per a la nostra salut.	març



ESCOLETA ÀNGEL DE LA GUARDIA

Diada a Sencelles	Gaudir amb la convivència entre els companys dels diferents centres de la nostre Congregació	març
Excursió a la Comuna de Bunyola	Conèixer els boscos de les balears la seva utilitat	març
Viatge a Eivissa	Gaudir amb la convivència entre els companys dels diferents cursos. Descobrir els paratges i cultura de l'Illa d'Eivissa	abril
Ruta Lluís Salvador a Palma	Descobrir la historia humana lligada al nostre espai natural. Prendre consciència de protegir la nostra ciutat.	maig
Diada de tota l'escola	Gaudir amb la convivència entre els companys dels diferents cursos	maig
Excursió amb bicicleta per la costa.	Diferenciar els paisatges de la nostra costa i els impactes que ha sofert.	juny
AQUALAND	Gaudir d'un dia de companyonia.	juny

ACTIVITAT	OBJECTIUS	TEMPORALITZACIÓ
<b>Excursió De Can Boi a Cala de Dejà</b>	-Observar el paisatge natural -Conèixer zones de la Serra de Tramuntana . -Prendre consciència de l'ús de l'aigua. -Promoure la conservació del medi ambient.	<b>1r TRIMESTRE</b> OCTUBRE-NOVEMBRE (Dies diferents primer i segon cicle d'ESO)
Exposició : <b>LA ENERGIA</b>	-Tenir coneixements més amplis del funcionament i ús de l'energia.	<b>1r TRIMESTRE</b> NOVEMBRE
Visita al <b>CASTELL DE SAN CARLES</b>	-Conèixer distintes tradicions de Mallorca.	<b>1r TRIMESTRE</b> 22 DE DESEMBRE
Sa <b>CANOVA (1r i 2n ESO)</b>	-Visitar la possessió - Rebre informació sobre l'explotació agrària i sa feina en el camp.	<b>2N TRIMESTRE</b>
Taller d'art <b>ES BALUARD (3R i 4RT ESO)</b>	-Aprendre a valorar l'art. - Treballar les emocions a partir d'una obra d'art.	<b>2N TRIMESTRE</b>
<b>MOSTRA DE TEATRE ESCOLAR</b> en llengua catalana- castellana	-Ampliar el coneixement sobre el gènere dramàtic. -Treballar la comprensió oral a partir d'altres fonts d'aprenentatge.	<b>3r TRIMESTRE</b>



ESCOLETA ÀNGEL DE LA GUARDIA

<b>PROPOSTA DE VIATGE D'ESTUDIS : ( 3r i 4rt ESO)</b> .València :pensió completa i visita a Ciutat de les Ciències, Terra Mítica i l'albufera. .Galícia: viatge d'aventures amb pensió completa i visites per la zona a més de les activitats esportives.	-Aprendre a conviure amb altres persones de la mateixa edat en una situació distinta a l'habitual. -Adquirir cada vegada més autonomia. -Conèixer una nova Comunitat Autònoma	<b>3r TRIMESTRE</b> ABRIL
<b>CAMPAMENT d'aventura (UN O DOS DIES )</b>  *Tots els cursos d'ESO sempre i quan no es faci el viatge d'estudis, en aquest cas només ho faria 1r i 2n ESO.	-Aprendre a conviure amb altres persones de la mateixa edat en una situació distinta a l'habitual. -Adquirir cada vegada més autonomia. -Valorar la natura a partir de la participació en activitats relacionades amb el medi ambient. -Tenir cura del medi ambient. - Conèixer i practicar diferents esports .	<b>3r TRIMESTRE</b>  1 <sup>a</sup> semana de MAIG
Diada de tota l'escola	Gaudir amb la convivència entre els companys dels diferents cursos	<b>3r TRIMESTRE</b>
PARC AQUÀTIC: <b>AQUALAND</b>		<b>3r TRIMESTRE</b> FI DE CURS. JUNY

## SORTIDES EDUCACIÓ SECUNDÀRIA

### 5. AVALUACIONS

#### 5.1. Pla d'avaluació

PLA per a l'avaluació
<ul style="list-style-type: none"><li>- Disseny d'avaluacions inicials.</li><li>- Aplicació d'avaluacions inicials :<ul style="list-style-type: none"><li>1r, 3r i 5è EP</li><li>1r ESO</li></ul></li><li>- Compliment full de valoració avaluacions inicials.</li><li>- Anàlisi a reunions d'etapa dels resultats d'avaluacions inicials.</li><li>- Aplicació d'avaluació inicial a alumnes nouvinguts i/o de nova matrícula al llarg del curs.</li><li>- Avaluacions de diagnòstic final a EI 5anys,. S'inclouen proves IAGSE anuals (4t EP i 2n ESO).</li><li>- Valoració a final de curs dels mesuraments dels plans de lectura i matemàtiques.</li><li>- Pel seguiment dels resultats acadèmics s'analitzen trimestralment per part de l'equip de cicle i equip directiu.</li></ul>



## ESCOLETA ÀNGEL DE LA GUARDIA

- A la reunió per la "Revisió per la Direcció" l'E.D. fa una valoració dels resultat finals d'avaluació.

### 5.2. Avaluació Inicial.

	<b>Període</b>	<b>Responsable</b>
<b>Infantil</b>	<b>Segona quinzena setembre</b>	Tutores – Dep. Orientació
<b>Primària</b>	<b>Segona quinzena setembre</b>	Tutores – Dep. Orientació
<b>ESO</b>	<b>Segona quinzena setembre</b>	Tutores – Dep. Orientació

### 5.3. Avaluació formativa de continguts.

<b>Infantil</b>
<p>L'avaluació té un caràcter formatiu, es parteix del seu anàlisi per a realitzar els ajusts necessaris en el procés d'aprenentatge dels alumnes.</p> <p>L'avaluació inicial, ha d'ésser el punt de partida de la planificació dels continguts. Cada àrea s'avalua segons els criteris establerts en el nostre PCC. i programacions d'aula.</p> <p>Al final del trimestre es du a terme la sessió d'avaluació coordinada pel cap d'estudis i amb la presència del tutors, l'orientadora i l'equip de suport.</p> <p>L'avaluació dels alumnes NESE la realitzen conjuntament el tutor/a i els professors corresponents del departament d'orientació.</p> <p>Al final de cada avaluació es lliurarà un informe i es farà una entrevista amb els pares. L'avaluació ha d'abastar el procés d'ensenyança, i per això es programen sessions d'avaluació de la pràctica docent.</p>

<b>Primària</b>
<p>L'avaluació té un caràcter formatiu, es parteix del seu anàlisi per a realitzar els ajusts necessaris en el procés d'aprenentatge dels alumnes.</p> <p>L'avaluació inicial, ha d'ésser el punt de partida de la planificació dels continguts. Cada àrea s'avalua segons els criteris establerts en el nostre PCC. i programacions d'aula</p> <p>Els instruments emprats són : l'observació sistemàtica , treballs, quaderns de camp, intervencions orals, proves objectives...</p> <p>Es fa una avaluació després de cada unitat didàctica.</p> <p>Al final del trimestre es du a terme la sessió d'avaluació coordinada per la cap d'estudis i amb la presència del tutors, l'orientadora i l'equip de suport.</p> <p>L'avaluació dels alumnes NESE la realitzen conjuntament el tutor/a i els professors corresponents del departament d'orientació.</p> <p>Al final de cada avaluació es lliurarà el butlletí de qualificacions i es farà una entrevista amb els pares.</p> <p>L'avaluació ha d'abastar el procés d'ensenyança, i per això es programen sessions d'avaluació de la pràctica docent.</p>

<b>Ensenyança Secundària Obligatòria</b>
--



### ESCOLETA ÀNGEL DE LA GUARDIA

Es faran avaluacions inicials a primer d'ESO a les àrees de matemàtiques i llengües. L'alumnat d'incorporació tardana no catalanoparlant, realitzarà les avaluacions inicials de matemàtiques, llengua castellana i anglesa. Si és catalanoparlant també se li farà la de llengua catalana per a la posterior planificació dels continguts d'àrea i a desenvolupar segons les programacions.

Cada àrea s'avalua segons els criteris establerts en el nostre PCC. i programacions d'aula. Els instruments emprats són : l'observació sistemàtica , treballs, quaderns , intervencions orals, proves objectives...

A la finalització de l'avaluació, i després de la corresponent sessió d'avaluació dels alumnes i del procés d'aprenentatge , es lliurarà el butlletí de qualificacions de l'alumnat als pares.

Els alumnes NESE seran avaluats segons adaptacions curriculars. Als alumnes d'integració hi haurà una ressenya al butlletí general.

#### 5.4. Avaluació de la pràctica docent.

<b>Infantil</b>	Després de cada avaluació es farà una reunió coordinada per l'orientadora amb la participació de tots els tutors , professors especialistes i professors de suport.
<b>Primària</b>	Cada tutor haurà de omplir un dossier preparat a tal fi per la cap del departament d'orientació. El dia de la reunió es posarà en comú i es proposaran les mesures de millora.
<b>ESO</b>	Es realitzarà una reunió amb la participació de tot el professorat. L'objectiu és assolir la realitat acadèmica del professorat i l'alumnat i consensuar propostes per a una millor rendibilitat de resultats i optimització d'esforços. El dia de la reunió es posarà en comú i es prendran les mesures oportunes. S'aixecarà acta dels resultats així com dels acords presos.

#### 5.5. Sessions d'avaluació i informes a les famílies. (Dates)

Infantil – Primària	Sessió d'avaluació	Informes- famílies
<b>1ª Avaluació</b>	15,16 desembre	19 desembre
<b>2ª Avaluació</b>	23,24 març	26 març
<b>3ª Avaluació</b>	22,23 de juny	25 de juny

ESO	Notes al tutors/es	Sessió d'avaluació	Informes - famílies



**ESCOLETA ÀNGEL DE LA GUARDIA**

<b>1ª Avaluació</b>	9 Desembre	10 Desembre	15-19 Desembre
<b>2ª Avaluació</b>	23 Març	25 març	30- 31 març
<b>3ª Avaluació</b>	8 Juny	10 Juny	11 Juny
<b>Avaluació Final (juny)</b>	19 Juny	22 Juny	23 Juny 4t 25 Juny 1r,2n,3r
<b>Avaluació extraordinària</b>	1,2 setembre	3 setembre	4-7 setembre



COL·LEGI SANT VICENÇ DE PAÜL  
GERMANES DE LA CARITAT

---

ESCOLETA ÀNGEL DE LA GUARDIA

# **PLA ANUAL DE PASTORAL**

**Curs 2014-2015**





**TITULARITAT :** El Col·legi Sant Vicenç de Paül és un Centre privat concertat depenent de les Germanes de la Caritat

**PROJECTE EDUCATIU:** El Col·legi Sant Vicenç de Paül sustenta el Projecte de Pastoral damunt els principis establerts en el PLAQ. del present curs 2014-15, del nostre centre.

**OBJECTIUS DE CENTRE PER A LA MILLORA DE LA QUALITAT.**

És una tasca fonamental del programa de pastoral, ser capaços de transmetre la feina que es fa en el Centre per tal de que es conegui més i millorar d'aquesta manera, la percepció que es té de la nostra escola.

**Activitats vinculades:**

**Fomentar la participació dels pares a les activitats del centre**

- Promoure algunes activitats dins un horari que faciliti l'assistència dels pares.
- Implicar a l'AMIPA dins les activitats del centre, segons les seves possibilitats. (Nadal; Pasqua; Diada)

**Celebració d'una diada conjunta.**

- Amb la participació de tot el centre, alumnes , professors i pares.

**Finalitat de les campanyes solidàries.**

- Explicar la importància i el sentit que tenen les campanyes solidàries per a la nostra barriada i la societat en general:

A traves de Càritas preparar diverses activitats per tal de conèixer i comprendre la funció de les campanyes i la seva funció dins la problemàtica social (Banc d'aliments; residències; parròquia...)

**Insistir en preparar activitats que fomentin actituds i ens ajudin a treballar la convivència .**

- Participació activa dins el programa de convivència a partir del 3r cicle.



## **FUNCIONS DE L'EQUIP DE PASTORAL:**

\*Els responsables de *L'equip de pastoral* presentaran el "*Programa d'acció pastoral*".

\*Els responsables de *l'equip de pastoral* :

- faran la supervisió de l'activitat
- recolliran i faran arribar el material de la titularitat
- passaran trimestralment el full d'avaluació a la reunió pertinent
- recordaran les activitats pertinents segons calendari
- tindran cura de les reclamacions fetes i les faran arribar a l'equip directiu.

## **OBJECTIUS GENERALS DE PASTORAL**

- Formar els alumnes per orientar i enfocar la seva vida segons l'Evangelí i el *Caràcter Propi* del Centre.
- Formar els alumnes en els principis de la vida cristiana.
- Viure les fites més significatives de la vida cristiana en l'entorn escolar.
- Incidir, amb els missatges cristians i les accions de pastoral, en la vida de les famílies i en el barri.
- Treballar els valors del respecte per les persones, les coses.
- Fomentar l'esforç per desenvolupar totes les capacitats, tals com la pluralitat, solidaritat, justícia, la pau...



## OBJECTIUS GENERAL DEL CURS 2014-2015

Germanes de la Caritat: **APRENDRE A SER SOLIDARIS**

- Conèixer i comprendre la pròpia realitat per capacitar-nos a ajudar els altres.
- Reconèixer la diversitat dels més pròxims i dels més allunyats.
- Comprendre la realitat social en que vivim.
- Desenvolupar actituds de compassió vers els necessitats per actuar amb bondat i justícia.
- Reconèixer en els altres la seva dignitat i els seus drets.
- Practicar el diàleg, la negociació i el perdó, per arribar a acords com a forma de resoldre els conflictes, tant en l'àmbit personal com social.
- Utilitzar les xarxes socials per promoure la solidaritat.
- Prendre decisions amb coherència amb els valors de l'Evangeli.
- Contribuir en la construcció d'un a societat en pau per la justícia.
- Comprometre'ns en accions solidàries concretes adequades a l'edat de l'alumne.

## COMPETÈNCIES:

### **Competència en comunicació lingüística:**

Posar-se en el lloc de l'altre: escoltar, analitzar i tenir en compte opinions diferents de la pròpia.

Establir vincles constructius amb els altres a través de la conversa.

Acceptar i realitzar crítiques amb esperit constructiu

Organitzar i autoregular el propi pensament, les emocions i la conducta

Analitzar de manera crítica la informació obtinguda.



### **Competència social i ciutadana**

Conèixer i comprendre els valors en què es basen els estats i les societats democràtiques, els seus fonaments, les maneres d'organitzar-se i el seu funcionament.

Reflexionar críticament sobre els conceptes de democràcia, llibertat, igualtat, solidaritat, corresponsabilitat, participació i ciutadania.

Exercitar els drets i els deures cívics, les llibertats i les responsabilitats.

Practicar el diàleg i la negociació per arribar a acords com a forma de resoldre els conflictes, tant en l'àmbit personal com en el social

Construir un sistema de valors propi i comportar-se amb coherència amb aquest a l'hora d'enfrontar-se a una decisió o a un conflicte.

### **Competència autonomia i iniciativa personal**

Adquirir confiança en un mateix i autoestima.

Tenir una actitud positiva cap al canvi i la innovació i entendre aquests canvis com a oportunitats, amb capacitat d'adaptar-s'hi de manera crítica i constructiva

Escollir amb criteri propi, desenvolupar les opcions i els plans personals i responsabilitzar-se'n, tant en l'àmbit personal, com en el social i laboral.

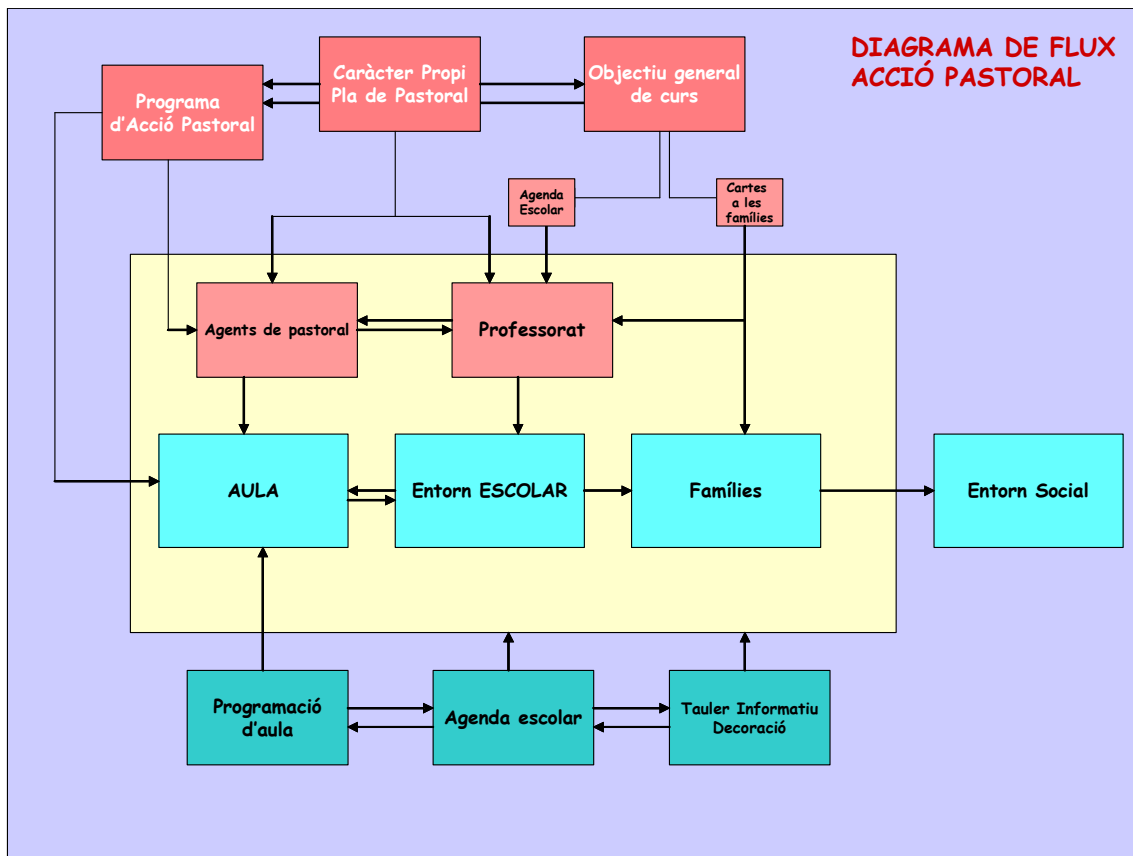


ACTIVITAT	COM	RESPONSABLE	TEMPORALITZACIÓ
VALOR	Escriure una frase sobre un valor a l'aula. (un per cada trimestre). 1r trim.: Solidaritat 2n trim.: Pau 3r trim.: Respecte	Professora de religió	Tot el curs
SANT VICENÇ DE PAÜL	Penjar cartells a l'escala amb cartolina on es reflexaran les actuacions solidàries que va dur a terme Sant Vicenç al llarg de la seva vida.	Tutor/a (PRIMÀRIA) o professor/a de religió (ESO).	1r trimestre
ADVENT	Calendari a cada aula segons vulgui professorat.	Tutor/a	1r trimestre
CAMPANYA SOLIDARITAT	Visita a centres, fundacions, orientades a persones amb diverses problemàtiques o xerrades a l'escola.	Comissió de pastoral	1r trimestre
NADAL	Ajuntar representació, nades i xocolatada en un mateix dia. Treballar des de les classes de religió el <u>sentit</u> que tenen aquestes celebracions.	Professorat en general	Dijous dia 18 de desembre (horabaixa).
LA PAU	Mural a l'entrada sobre GANDHI . La feina que es farà serà envoltant a la persona i la repercussió de la seva obra. Juntament amb la comissió de convivència es treballarà la cançó de la pau de Damaris Gelabert (treball emocions).	La comissió prepararà el material.	2n trimestre
QUARESMA	Penjar una Jaia a la classe. Explicar el seu <u>significat</u> .  Cuidar els horaris de la Jaia.  Representació compartida a l'església.	Professor/a religió	
TROBADA GERMANOR ALUMNES DE 6È I 4T D'ESO	Es treballa la responsabilitat, el companyerisme i l'esforç, entre alumnes de diferent centres.	Tutor/a, director	
DIADA	Es treballa la responsabilitat, el companyerisme i l'esforç entre els alumnes.		



**FULL DE VALORACIÓ TRIMESTRAL**

ACTIVITAT	VALORACIÓ	PROPOSTES DE MILLORA
Valors		
Sant Vicenç de Paül		
Advent		
Campanya solidaritat		
Nadal		
La Pau		
Quaresma		
Trobada germanor Alumnes de 6è i 4t d'ESO		
Activitats i actituds que treballen la convivència		
DIADA		





COL·LEGI SANT VICENÇ DE PAÜL  
GERMANES DE LA CARITAT

---

ESCOLETA ÀNGEL DE LA GUARDIA

# **PLA ANUAL DE CONVIVÈNCIA**

**Curs 2014-2015**





El Pla de Convivència es desenvoluparà en aquests apartats:

- a) CLIMA DE CENTRE
- b) DISCIPLINA
- c) CONSELL DE CLASSE
- d) METODOLOGIES PARTICIPATIVES
- e) AVALUACIÓ

## A) CLIMA DE CENTRE

**OBJECTIU:** Millorar el clima del centre i la relació entre tots els membres de la Comunitat Educativa (alumnes, professors, personal d'administració, personal de manteniment, personal de menjador i famílies).

### ACTUACIONS:

1. Elaborar cartells i exposar-los a llocs visibles del centre (entrada, escala, passadissos, secretaria, gimnàs, menjador, banys, despatxos) i de les aules per tal d'afavorir la bona relació entre tots els membres de la Comunitat Educativa (coordinat amb la Comissió de Comunicació i Imatge).

TEMPORALITZACIÓ: Durant el mes de setembre i anar variant al llarg del curs.

2. Conscienciar els alumnes de la necessitat de cuidar el material i instal·lacions dels centre.

TEMPORALITZACIÓ: Al llarg del curs

3. Treballar la intel·ligència emocional a través dels valors a partir de pel·lícules, contes, cançons, etc. en coordinació amb el Pla de Pastoral.

RESPONSABLES: Tutors i professors de Religió segons les indicacions de la Comissió.

- **E.I.:** Treball de les emocions

TEMPORALITZACIÓ: De forma continuada, durant tot el curs.

- **E.P. i ESO:** Treball de les emocions i valors (a través d'un material proposat per la Comissió de Convivència).

TEMPORALITZACIÓ: 1r trimestre: Solidaritat

2n trimestre: Justícia i Pau

3r trimestre: Respecte

-**ESO:** Treball d'habilitats socials i resolució de conflictes (tallers a càrrec de l'orientadora i sessions puntuals per part de la tutora i comissió de convivència)

TEMPORALITZACIÓ: Al llarg del curs

Cada professor o tutor podrà triar la data que sigui més convenient per treballar el valor dins el trimestre.

A final de trimestre s'haurà d'entregar a la Comissió una valoració de l'activitat treballada.



## B) DISCIPLINA

**OBJECTIU:** Millorar la disciplina en el centre per tal d'afavorir la bona convivència entre tots els membres de la Comunitat Educativa.

### **ACTUACIONS:**

1. Difusió, consulta, seguiment i millora del Reglament de Regim Intern (RRI).

- Cada tutor la primera setmana de curs explicarà el RRI a tots els alumnes.
- Es donarà el RRI a les famílies i als alumnes a partir de 3r cicle d'EP i ESO i l'han de retornar firmat.
- Els professors han de conèixer i llegir el Reglament d'Alumnes (R.A.) per unificar criteris.
- Conscienciar els professors d'EI i EP de la importància de seguir el RRI.

TEMPORALITZACIÓ: Al llarg del curs.

2. Elaborar un document i/o cartell més concret i amb un llenguatge senzill, sobre els drets i deures dels alumnes i professors i les normes de convivència, per tal de treballar-los dins les aules i exposar-los a totes les classes, a la secretaria, el gimnàs, el menjador i als passadissos.

TEMPORALITZACIÓ: Al llarg del curs

3. Reunions:

3.1. L'equip directiu mantindrà una reunió amb tots els alumnes d'ESO, per tal de explicar les normes bàsiques de convivència.

TEMPORALITZACIÓ: El primer dia d'escola

3.2. Reunió amb les famílies d'alumnes amb problemàtiques conductuals greus.

A principis d'octubre i de forma periòdica durant tot el curs, es mantindran reunions amb els pares d'alumnes amb problemàtica conductual per tal d'explicar-los les conseqüències de les conductes que alteren la convivència.

TEMPORALITZACIÓ: Al llarg del curs.

3.3. De la Comissió de Disciplina (previ full de derivació per part del tutor/a)

La Comissió de Disciplina es reunirà una vegada al mes per valorar i revisar els expedients disciplinaris, les incidències dels tutors i les mesures preses en cada situació.

TEMPORALITZACIÓ: Una al mes.

4. Recull i seguiment dels acords d'Etapa sobre disciplina (EP i ESO)

El professorat ha de revisar i seguir el document sobre els acords proposats per la Comissió.

TEMPORALITZACIÓ: Al llarg del curs.



**5. Seguiment de avisos i targetes a ESO**

- Les targetes blanques a ESO desapareixen.
- Els professors anotaran en una graella les incidències i conductes contràries a la convivència, registrades de forma gradual segons el R.A.
- El tutor revisarà diàriament el registre i aplicarà les conseqüències corresponents.
- S'avisarà els pares a través del GESTIB, sempre que sigui possible, o via telefònica.

TEMPORALITZACIÓ: Trimestral

**C) CONSELL DE CLASSE**

**OBJECTIU:** Potenciar les funcions i les tasques del Consell de classe a partir de 5è d'EP i la figura dels delegats a 3r i 4t de EP i fer un reconeixement de la seva feina.

**ACTUACIONS:**

**1.** Elecció dels distints membres del Consell de classe, segons les recomanacions de les Comissions implicades (funcions i tasques).

- Els tutors elegiran els consellers de Convivència.
- La comissió farà una petita formació als consellers i s'explicarà a la resta del grup.
- Passar per les classes a l'inici de curs per explicar els objectius de la comissió.

TEMPORALITZACIÓ: Durant les primeres setmanes del curs.

**2.** Reunions dels representants de les comissions amb l'orientadora i la Cap d'Estudis amb els membres dels Consells de classe de tots els cursos.

TEMPORALITZACIÓ: Trimestral (desembre, març i juny)

**3.** Acte de tancament de curs amb tots els membres dels Consells de classe, reconeixent la seva tasca.

TEMPORALITZACIÓ: A final de curs (mes de maig)

**4.** Reunions amb els Consellers de Convivència

- Es farà un calendari de les reunions i s'entregarà als tutors.
- S'iniciarà la reunió amb els alumnes de 3r cicle d'EP i després ESO.

TEMPORALITZACIÓ: Una al mes.



5. Difusió entre tots els alumnes de la classe dels punts tractats a les reunions de consellers d'acord amb el tutor (graella).

TEMPORALITZACIÓ: Els dies següent a la reunió de consellers, sempre que sigui possible a l'hora de tutoria.

## D) METODOLOGIES PARTICIPATIVES.

**OBJECTIU:** Motivar, afavorir i sensibilitzar als professors per tal de posar en pràctica diverses metodologies participatives i millorar la motivació i atenció dels alumnes i atendre millor la diversitat de les aules.

### ACTUACIONS:

1. Aplicació de metodologies actives i participatives per part del professorat d'EP i ESO, amb coordinació amb les PT's.

- El professorat realitzarà un curs de formació en noves tecnologies per tal de conèixer el funcionament de la xarxa del centre.

TEMPORALITZACIÓ: Durant tot el curs.

## E) DIAGNOSTIC, AVALUACIÓ I PROPOSTES DE MILLORA

**OBJECTIU:** Establir mecanismes de avaluació de les tasques realitzades per la Comissió de convivència o d'aspectes concrets de prevenció.

1. Complimentar qüestionaris:

1.1. Per part dels alumnes per tal de valorar les tasques de la Comissió i dels consellers.

- El passarà un membre de la Comissió, per explicar als alumnes cada pregunta.
- Recavar tota la informació dels qüestionaris i retornar els resultats i conclusions als alumnes.

TEMPORALITZACIÓ: Final de curs.

1.2. Per part dels professors per tal de valorar les tasques de la Comissió i dels consellers.

- Recavar tota la informació dels qüestionaris i retornar els resultats i conclusions als professors.

TEMPORALITZACIÓ: Final de curs

1.3. Qüestionari de valoració de tutories per part dels alumnes d'ESO

- Aquest qüestionari és competència pel Departament d'Orientació del centre.

TEMPORALITZACIÓ: 2n Trimestre

1.4. Qüestionari d'avaluació de l'agressivitat entre escolars (ESO)

- Aquest qüestionari és competència pel Departament d'Orientació del centre.

TEMPORALITZACIÓ: 2n Trimestre



**1.5. Qüestionari sobre l'abús entre escolars (ESO)**

- Aquest qüestionari és competència pel Departament d'Orientació del centre.

TEMPORALITZACIÓ: 2n Trimestre

**1.6. Qüestionari dirigit als alumnes per detectar conflictes significatius (segon i tercer cicle d'EP).**

- Aquest qüestionari és competència pel Departament d'Orientació del centre.

TEMPORALITZACIÓ: 2n Trimestre

**ALTRES ACTUACIONS:**

**1. Apropament de les famílies al centre:**

**1.1. Reunions amb tutors**

- Rebre a les famílies en un espai acollidor i agradable.
- L'orientadora donarà pautes per millorar el clima a les reunions amb les famílies.

TEMPORALITZACIÓ: Durant tot el curs.

**1.2. Reunions amb l'orientadora**

- Elaborades pel Departament d'Orientació

TEMPORALITZACIÓ: Durant tot el curs.

**1.3. Actes de convivència (berenar nadal, ...)**

- Es coordinaran les comissions de Pastoral i Festes per dur a terme les festes conjuntes del centre.

TEMPORALITZACIÓ: Nadal.

**1.4. Reunions dels coordinadors de totes les comissions amb l'equip directiu.**

- Coordinar totes les tasques de cada una de les comissions.
- S'informarà del que s'ha parlat a la reunió a la resta de professorat mitjançant un comunicat.

TEMPORALITZACIÓ: Una al mes

**1.5. Reunions de la Comissió de Convivència (Equip Directiu, Orientadora, coordinadora de convivència, representants del professorat, representants d'administració i serveis, representants d'alumnes i representants de les famílies).**

TEMPORALITZACIÓ: Trimestral



**2.** Incorporació d'un professor, especialista en resolució de conflictes, per atendre alumnes de 13 a 15 anys que no volen seguir estudiant. Objectius:

- Donar competències bàsiques curriculars als alumnes.
- Orientar els alumnes en la iniciació professional.
- Prevenir l'abandó escolar.

TEMPORALITZACIÓ: tot un curs

**3.** Formació en aspectes relacionats amb la convivència, dirigit a alumnes, professors i famílies.

**3.1.** Formació sobre "resolució de conflictes", dirigit als consellers de convivència.

TEMPORALITZACIÓ: Segon trimestre

**3.2.** Formació sobre "metodologies participatives i actives", dirigit al professorat.

- Formació sobre les noves tecnologies de la xarxa del centre.

TEMPORALITZACIÓ: Durant tot el curs.

**3.3.** Formació Coach educatiu a professors i alumnes conflictius.

TEMPORALITZACIÓ: Durant el curs

**4.** Reconeixement als alumnes que han fet un esforç de comportament i rendiment.

TEMPORALITZACIÓ: Durant tot el curs.

**5.** Sistematitzar l'intercanvi d'informació (registre)

- Cada comissió passarà una graella informativa sobre el que s'ha de treballar cada trimestre.

TEMPORALITZACIÓ: Trimestral i en fets puntuals.



COL·LEGI SANT VICENÇ DE PAÜL  
GERMANES DE LA CARITAT

ESCOLETA ÀNGEL DE LA GUARDIA

# PROJECTE DE MEDI AMBIENT



**Col·legi Sant Vicenç de Paül  
(La Soledat)  
Curs: 2014-15**



## 1. INTRODUCCIÓ

Des de fa uns anys, hem anat introduint la conscienciació per cuidar el medi que ens envolta en els nostres alumnes, amb el reciclatge, la reutilització de materials, etc.

El projecte el duim a terme a nivell de centre, des d'Ed. Infantil fins a ESO, implicant també a tota la comunitat educativa i professorat.

Centre d'interès pel curs 2014-15: **“TALLERS DE RECICLATGE”**

Queda establerta la comissió de la següent manera:

Coordinadora: Ana M<sup>a</sup> Almazán Medina (Ed. Infantil)

Professorat: Magdalena Gelabert (EP)  
Marga Pastor (ESO)  
M. Antònia Trobat (PT)

## 2. OBJECTIUS I CONTINGUTS GENERALS

OBJECTIUS GENERALS	CONTINGUTS GENERALS
- Impulsar l'educació ambiental en el nostre centre.	- Importància de la conservació del medi ambient.
- Conscienciar els infants de la importància del respecte pel medi ambient.	- Actitud respectuosa davant la natura.
- Desenvolupar actituds i hàbits que contribueixen a la conservació del medi.	- Observació positiva i negativa dels canvis que es produeixen en la natura per la intervenció de l'home. - Participació i responsabilitat en la conservació del nostre entorn.
- Millorar la pràctica ambiental del centre mitjançant la reutilització i el reciclatge.	- Reutilitzar envasos per a diverses finalitats. - Reciclatge d'envasos i paper.
- Fomentar l'estalvi i la reutilització de materials.	- L'estalvi i la reutilització de materials.
- Fomentar l'ambientació en el centre.	- Ambientalització de centre.
- Motivar els alumnes a participar en el concurs Ecoaula amb la finalitat de conscienciar-los en la importància del reciclatge i la reutilització.	- Concurs Ecoaula.





### 3. METODOLOGIA

En aquest nou curs escolar, la comissió de medi ambient i sortides proposa que totes les aules

estiguin ambientades a partir del nou eix temàtic de medi ambient: "TALLERS DE RECICLATGE".

La comissió passarà a avaluar les aules una vegada cada trimestre:

- 1r trimestre: del 24 al 28 de novembre.
- 2n trimestre: del 23 a 27 de març.
- 3r trimestre: de l'1 al 5 de juny.

Els integrants d'aquesta comissió, recomanen a tots els tutors fer una elecció adequada dels delegats ambientals per tal de poder dur a terme una bona feina al llarg de tot el curs. Es durà a terme una reunió per trimestre amb els delegats ambientals del tercer cicle de primària i ESO.

Es demana també a tots els tutors que per favor col·laborin amb els delegats ambientals i recolzin la seva feina diària.

Els objectius del nostre eix temàtic són:

- Desenvolupar activitats de reciclatge a l'escola.
- Conscienciar els alumnes de la importància de reciclar.

Possibles activitats a realitzar:

1. Tallers de reciclatge internivell. Aprofitar aquests tallers per decorar la nostra escola.
  - **7 NOVEMBRE:** Cada tutor/a haurà de preparar una manualitat o un mural que li serà assignat amb la temàtica del reciclatge per fer amb els alumnes que tindrà en aquell moment (alumnes mesclats entre totes les aules).
  - **DESEMBRE:** Manualitats de Nadal. Una proposta és vendre aquestes manualitats el dia que fem el berenar solidari (consultar amb l'equip directiu i la comissió corresponent).
2. HORT: Tenir a cada aula un petit hort elaborat amb botelles d'aigua reciclades.
3. Sortides i activitats relacionades amb el medi ambient (passar totes les sortides a na Magdalena Gelabert).

\*Volem destacar que encara que al llarg de tot aquest curs el nostre eix temàtic protagonista serà el reciclatge, continuarem amb el treball de l'aigua i dels residus per tal de reduir el consum d'aigua a l'escola i continuar inculcant la pràctica de les tres erres (reduir, reutilitzar i reciclar) a tota la comunitat educativa.

S'informarà del projecte que es durà a terme durant el curs 2014-15 a tota la comunitat educativa per tal de poder participar tots junts.

S'informarà als pares i alumnes del projecte perquè ens ajudin a tirar-lo endavant, mitjançant la seva participació, conscienciació i sensibilització pel medi ambient.

S'acondicionarà el nostre centre mitjançant l'ús de contenidors de reciclatge d'envasos als patis i a la cuina, capsas per reutilitzar papers i contenidors per reciclar paper.



Dins les aules hi haurà tres tipus de contenidors:

- envasos i plàstics.
- Orgànic.
- paper.

S'ambientarà el centre: passadissos, patis, aules, banys... mitjançant murals, rètols i cartells elaborats pels propis alumnes i professors.

Es durà a terme un Concurs d'Aules Ecoambientals.

Es duran a terme algunes sortides, activitats i xerrades relacionades amb la temàtica ambiental. Després de cada sortida, activitat o xerrada es passarà una enquesta per valorar-la i es farà arribar la valoració a la coordinadora de la Comissió. **(Veure annex 1)**

Es mantindrà la figura de **DELEGATS AMBIENTALS** a totes les aules. **(Veure annex 2)**

Els propis alumnes són els encarregats de reciclar correctament dins els contenidors corresponents i de controlar la neteja i el reciclatge en els patis, apagar llums i de comunicar a la resta de cursos les anomalies o alguna dada o notícia d'interès. A més, formaran part de la comissió encarregada de puntuar les aules en el concurs.

## 4. TEMES I SEQÜENCIACIÓ

### 4.1- Classificació i reciclatge de residus (tot el curs):

- Ús de contenidors.
- Berenars.
- Menjador.

### 4.2- Reutilització de material per a diverses finalitats:

- Reutilització de paper a les aules.
- Reutilització de divers material per fer jocs i material alternatiu d'Ed. Física.
- Fer un Betlem amb material de rebuig.

### 4.3- Consum i estalvi d'energies (tot el curs):

- El consum de l'aigua.
- L'estalvi d'energies.

### 4.4- Activitats o sortides relacionades amb el Medi Ambient:

- Espais naturals protegits.
- Xerrades ambientals.
- Tallers amb material de rebuig: màscares, jocs, etc.
- Contes ambientals.

### 4.5- Decoració de Nadal amb material de rebuig.



#### 4.6- Relació d'activitats i sortides per cursos:

CURS	SORTIDA	OBJECTIU
Ed. infantil	"EN JOAN PETIT MARINER" (30 OCTUBRE)	- Apropar els infants al món de l'espectacle. - Gaudir de la visita a la nostra escola d'una representació teatral.
Ed. Infantil	"GRANJA-ESCOLA DE LLORET" (ABRIL)	- Conèixer les diferents parts d'una granja. - Conèixer els animals que viuen a la granja. - Identificar i valorar els beneficis que ens proporcionen els animals de la granja. - Desenvolupar actituds de cura i de respecte cap el medi ambient.
1r cicle Primària	"GRANJA-ESCOLA DE LLORET" (PRIMER TRIMESTRE)	- Apropar els infants al món rural. - Conscienciar els infants del respecte pels animals.
1r cicle Primària	"EN JOAN RECICLES" (SEGON TRIMESTRE)	- Fomentar en els nins el sentiment cívic i de solidaritat mediambiental envers la seva ciutat i entorn.
1r cicle Primària	"GRANJA D'ESPORLES" (SEGON TRIMESTRE)	- Gaudir de la visita d'un museu sobre els nostres avantpassats i cultura popular de Mallorca.
2n cicle Primària	"RESPECTES ELS COLORS? RESIDUS I RECICLATGE" (6 OCTUBRE)	- Agafar consciència sobre la necessitat de reciclar i reduir els residus.
2n cicle Primària	"PAISATGES FORESTALS DE LES ILLES BALEARS" (9 FEBRER)	- Conèixer les característiques més destacades dels boscos i aprendre a tenir cura d'ells.
2n cicle Primària	"ELS ALIMENTS I LA NATURA" (17 MARÇ)	- Conèixer els aliments de cada temporada i fer-ne un bon ús d'ells.
2n cicle Primària	"ELS RECURSOS DEL BOSC" (4 MAIG)	- Prendre consciència de les possibilitats del bosc, els seus tresors i recursos.
2n cicle Primària	"REDUÏM ELS RESIDUS" (7 MAIG)	- Aprenre a ser uns ciutadans més ecologistes comprant productes que facin menys residus.
3r cicle Primària	"RESIDUS I RECICLATGE" (GENER)	- Prendre consciència de la importància del bon ús del reciclatge i dels materials que fem.
3r cicle Primària	"REDUIM ELS RESIDUS" (FEBRER)	-Prendre consciència de la importància del bon ús de la reutilització dels recursos.
3r cicle Primària	"ELS ALIMENTS I LA NATURA" (MARÇ)	-Prendre consciència de la importància de la dieta



ESCOLETA ÀNGEL DE LA GUARDIA

		mediterrània i la repercussió a la nostra salut.
3r cicle Primària	“EXCURSIÓ A L'ERMITA D'ESPORLES” (MARÇ)	-Gaudir de la natura i prendre consciència de la importància de la natura per la nostra salut.
3r cicle Primària	“VIATGE A EIVISSA” (ABRIL)	-Gaudir amb la convivència entre els companys dels diferents cursos. -Descobrir els paratges i cultura de l'Illa d'Eivissa.
3r cicle Primària	“EXCURSIÓ A LA COMUNA DE BUNYOLA” (NOVEMBRE)	-Conèixer els boscos de les balears i la seva utilitat .
3r cicle Primària	“RUTA LLUÍS SALVADOR A PALMA” (MAIG)	-Descobrir la història humana lligada al nostre espai natural. Prendre consciència de protegir la nostra ciutat.
3r cicle Primària	“EXCURSIÓ AMB BICICLETA PER LA COSTA” (JUNY)	-Diferenciar els paisatges de la nostra costa i els impactes que ha sofert al llarg del temps.
ESO	“EXCURSIÓ DE CAN BOI A LA CALA DEIÀ”	
ESO	“EXPOSICIÓ: LA ENERGIA” (NOVEMBRE)	
ESO	“VISITA AL CASTELL DE SAN CARLES” (22 DESEMBRE)	
1r i 2n ESO	“SA CANOVA”	
3r i 4t ESO	“TALLER ES BALUARD”	
3r i 4t ESO	“CAMPAMENT / VIATGE D'ESTUDIS”	



#### 4.7- Concurs ECOAULA:

En aquest nou curs escolar, la comissió de “medi ambient i sortides” proposa que les aules d’infantil i primària estiguin ambientades a partir del nou eix temàtic de medi ambient: “TALLERS DE RECICLATGE”.

1r TRIMESTRE	2n TRIMESTRE	3r TRIMESTRE
Tema: A triar pels alumnes. Data: del 24 al 28 de novembre.	Tema: A triar pels alumnes. Data: del 23 al 27 de març.	Tema: A triar pels alumnes. Data: de l’1 al 5 de juny.

Pel que fa a la decoració d’aules, s’havia acordat continuar decorant tenint en compte les diferents estacions de l’any, però enguany hem pensat que cada tutor/a podrà decorar la seva classe a partir de temes d’interès o temes d’actualitat pels alumnes com ara música, pel·lícules, moda, viatges, projectes de treball... D’aquesta manera, el que pretenem és motivar i implicar a tots els alumnes en la decoració de les seves aules.

ÍTEMS A AVALUAR	PUNTUACIÓ		
1. Decoració	1	2	3
2. Taules i cadires	1	2	3
3. Papers enterra	1	2	3
4. Penjadors	1	2	3
5. Estanteries ordenades	1	2	3
6. Reciclatge / Reutilització	1	2	3
7. P.I.A.	1	2	3
8. Pala i granera	1	2	3

**\*\*\* Es desqualificaran, automàticament, totes les aules amb desperfectes o material romput per motius de conducta incorrecte.**

#### Objectius:

- Fomentar l’ambientalització adient al projecte de Medi Ambient dins les aules.
- Conscienciar els alumnes que la conservació del medi parteix d’un mateix. A partir de la individualitat arribam a una feina col·lectiva.
- Motivar els alumnes a participar activament en el concurs.



## 5. AVALUACIÓ

Es faran enquestes de cada sortida, activitat o xerrada i se'n farà una valoració.

La comissió es reunirà una vegada cada setmana per fer un seguiment del projecte. A final de cada trimestre es farà una valoració general.

Es passarà un full d'avaluació pel professorat referent al Projecte de Medi Ambient i de Convivència per fer-ne una valoració i recollir propostes de millora. **(Veure annex 3)**

A final de curs es realitzarà una memòria.



COL·LEGI SANT VICENÇ DE PAÜL  
GERMANES DE LA CARITAT

---

ESCOLETA ÀNGEL DE LA GUARDIA

# ANNEXES



## Annex 1

### VALORACIÓ DE SORTIDES

<b>CURS:</b>	<b>DATA:</b>
<b>SORTIDA:</b>	
<b>OBJECTIU:</b>	
<b>VALORACIÓ I OBSERVACIONS:</b>	





## Annex 2

### FUNCIONS DELS DELEGATS AMBIENTALS

- Assistir a les reunions convocades per la coordinadora de medi ambient.
- Ésser un canal de comunicació entre els professors i els alumnes en temes de medi ambient.
- Detectar i transmetre als tutors i/o professorat de guàrdia en els patis els problemes ocasionats amb el reciclatge.
- Fer conscients als companys de classe de la importància de complir amb les 3 erres, tenir cura del material del centre i neteja de l'aula.
- Fer les feines assignades amb serietat i responsabilitat.
- **No és funció** dels delegats ambientals fer la neteja de patis i aula.

### PERFIL DE DELEGATS AMBIENTALS

- Ser responsable.
- Alumne/a respectat pels companys.
- Saber parlar de forma tranquil·la, clara i concisa.
- Ser respectuós amb el medi ambient.

### NORMATIVA A SEGUIR PEL PROFESSORAT

- Cada professor i/o tutor és responsable de què els alumnes reciclin adequadament i que tinguin cura de l'aula.
- Els professors que van al pati s'han de responsabilitzar dels contenidors i neteja de pati.
- Abans de pujar al pati, assegurar-se de què els alumnes no pugen ni bosses ni papers.
- És responsabilitat dels professors conscienciar els alumnes de la importància del reciclatge.
- Donar resposta a les queixes i peticions dels delegats ambientals.
- Els professors han d'ésser molt estrictes en complir i fer complir les normes per tal de gaudir d'una bona convivència.



## Annex 3

DATA:  
ETAPA:

### QÜESTIONARI DE MEDI AMBIENT

1. Pensa que les iniciatives preses per la Comissió de Medi Ambient han estat factibles en quant al reciclatge?

GENS                                      POC                                      BASTANT  
MOLT

2. Pensa que els infants s'han conscienciat sobre la importància del reciclatge?

GENS                                      POC                                      BASTANT  
MOLT

3. Pensa que el concurs Ecoaula ha servit per motivar els alumnes?

GENS                                      POC                                      BASTANT  
MOLT

4. Pensa que el concurs Ecoaula ha millorat que tot el centre estigui més net i ordenades les aules?

GENS                                      POC                                      BASTANT  
MOLT

5. Pensa que la figura del delegat ambiental serveix per dur a terme el Projecte de Medi Ambient d'una manera favorable?

GENS                                      POC                                      BASTANT  
MOLT

PROPOSTES DE MILLORA:

Gràcies per la vostra col·laboració